

# GOVERNO MUNICIPAL SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

## ETP - ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR



### 1. ÓRGÃO INTERESSADO

1.1. Secretaria Municipal de Educação

### 2. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

A NECESSIDADE DE ELEVAR OS ÍNDICES DE ALFABETIZAÇÃO BÁSICO E FUNCIONAL, ASSIM COMO AS DIFICULDADES DE ACESSO AO LIVRO E À LEITURA, APROFUNDAM AS DESIGUALDADES E INIQUIDADES SOCIAIS, AMPLIANDO A EXCLUSÃO SOCIAL E ATENTANDO CONTRA O ACESSO EFETIVO DA POPULAÇÃO ESTUDANTIL À INFORMAÇÃO E AO CONHECIMENTO, AFETANDO NÃO SÓ O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL DO MUNICÍPIO, COMO TAMBÉM O EXERCÍCIO EFETIVO DA CIDADANIA. FRENTE A ESTA SITUAÇÃO, A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO RECONHECENDO A NECESSIDADE DE TRABALHAR INCANSAVELMENTE EM FUNÇÃO DE AMPLIAR O ACESSO EFETIVO À LEITURA, À INFORMAÇÃO E À PRODUÇÃO CULTURAL, ADOTOU A POLÍTICA DE AQUISIÇÃO DE LIVROS, QUE DEVERÃO ESTAR À DISPOSIÇÃO DAS UNIDADES ESCOLARES.

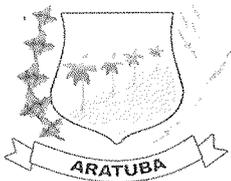
#### 2.1 DETALHAMENTO DO OBJETO E ESTIMATIVA DE QUANTIDADES

2.1.1 OBJETO: AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO E PARADIDÁTICO COMPLEMENTAR, VISANDO A QUALIDADE, EQUIDADE, IGUALDADE E MELHORIA DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE ARATUBA/CE, DE INTERESSE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA.

#### 2.1.2 DETALHAMENTO:

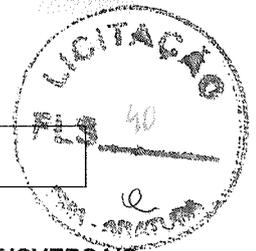
##### LOTE 1 – MATERIAL DIDÁTICO PARA CRECHES E PRÉ-ESCOLAR

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QUANT.
1	KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 2 ANOS, DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 1 LIVRO DO ALUNO (1 VOLUME); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: CLÁUDIA MARCOS E MÉRCIA FIGUEIREDO – EDIÇÕES IPDH	KIT	264
2	KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 3 ANOS, DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 2 LIVROS DO ALUNO (2 VOLUMES); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, CLÁUDIA MARCOS, NUKÁCIA ARAUJO E MÉRCIA FIGUEIREDO – EDIÇÕES IPDH	KIT	264
3	KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 4 ANOS DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 2 LIVROS DO ALUNO (2 VOLUMES); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, CLÁUDIA MARCOS, NUKÁCIA ARAUJO E MÉRCIA FIGUEIREDO – EDIÇÕES IPDH	KIT	240
4	KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 5 ANOS, DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 2 LIVROS DO ALUNO (2 VOLUMES); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, CLÁUDIA MARCOS, NUKÁCIA ARAUJO, ISABEL MORESCHI E MÉRCIA FIGUEIREDO – EDIÇÕES IPDH	KIT	290
5	KIT PEDAGÓGICO DE SALA DE AULA DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONTENDO: BOLSA EM LONITA COM IMPRESSÃO GRÁFICA; LIVROS DO PROFESSOR DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, CARTAZES COM DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS; 01 PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O	KIT	130



# GOVERNO MUNICIPAL

## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA



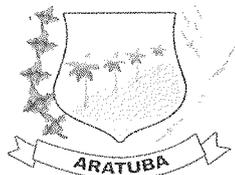
PROFESSOR, CADERNO DE PLANEJAMENTO E FLASH  
CARD – EDIÇÕES IPDH

### LOTE 2 – MATERIAL DIDÁTICO E PARADIDÁTICO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL COM TEMAS TRANSVERSAIS

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QUANT.
1	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, DAS EDIÇÕES IPDH, AUTORAS: CLAUDIA MARCOS, MÉRCIA FIGUEIREDO E NUKACIA ARAUJO (VOLUME I) LIVRO DO ALUNO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	COLEÇÃO	279
2	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, DAS EDIÇÕES IPDH, AUTORAS: CLAUDIA MARCOS, MÉRCIA FIGUEIREDO E NUKACIA ARAUJO (VOLUME II) LIVRO DO ALUNO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	COLEÇÃO	200
3	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, DAS EDIÇÕES IPDH, AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, NUKACIA ARAUJO E MÉRCIA FIGUEIREDO (VOLUME III) LIVRO DO ALUNO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	COLEÇÃO	180
4	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, DAS EDIÇÕES IPDH, AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, NUKACIA ARAUJO E MÉRCIA FIGUEIREDO (VOLUME IV) LIVRO DO ALUNO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	COLEÇÃO	190
5	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, DAS EDIÇÕES IPDH, AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, NUKACIA ARAUJO, MÉRCIA FIGUEIREDO E SAVIO FIGUEIREDO (VOLUME V) LIVRO DO ALUNO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	COLEÇÃO	200
6	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, DAS EDIÇÕES IPDH, AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, NUKACIA ARAUJO, MÉRCIA FIGUEIREDO E SAVIO FIGUEIREDO (VOLUME VI) LIVRO DO ALUNO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	COLEÇÃO	220
7	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, DAS EDIÇÕES IPDH, AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, NUKACIA ARAUJO, MÉRCIA FIGUEIREDO E SAVIO FIGUEIREDO (VOLUME VII) LIVRO DO ALUNO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	COLEÇÃO	190
8	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, DAS EDIÇÕES IPDH, AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, NUKACIA ARAUJO, MÉRCIA FIGUEIREDO E SAVIO FIGUEIREDO (VOLUME VIII) LIVRO DO ALUNO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	COLEÇÃO	220
9	COLEÇÃO SEMEANDO VALORES E DESENVOLVENDO HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS, 8 LIVROS PARADIDÁTICOS, ACOMPANHADO DE PROJETO PEDAGÓGICO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (16H/A) DAS EDIÇÕES IPDH, DE AUTORIA DA ANA MAURA TAVARES DOS ANJOS, PARA ALUNOS DO 1º E 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – EDIÇÕES IPDH	COLEÇÃO	180

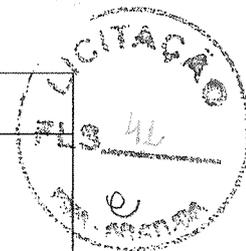
### LOTE 3 – MATERIAL DIDÁTICO VOLTADO PARA A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	QUANT.
1	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS (2º E 3º ANOS), COMPOSTO 1 LIVRO PARADIDÁTICO (O COFRE DO ONOFRE), 1 COFRE DO ALUNO E 1 REVISTA DE ATIVIDADES. AUTORES: CLAUDIA MARCOS, MÉRCIA FIGUEIREDO E DANIEL VICTOR – EDIÇÕES IPDH	COLEÇÃO	400
2	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS (4º E 5º ANOS), COMPOSTO 1 LIVRO PARADIDÁTICO (O SONHO DA TURMA), 1 COFRE DO ALUNO E 1 REVISTA DE ATIVIDADES. AUTORES:	COLEÇÃO	420



# GOVERNO MUNICIPAL

## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA



	CLAUDIA MARCOS, MÉRCIA FIGUEIREDO E FILIPE TÁVORA – EDIÇÕES IPDH		
3	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COMPOSTO PELO LIVRO DO ALUNO. AUTORES: FILIPE TÁVORA FURTADO E DANIEL VICTOR ALMEIDA – EDIÇÕES IPDH	COLEÇÃO	820

### LOTE 4 – ENSINO PEDAGÓGICO PARA AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

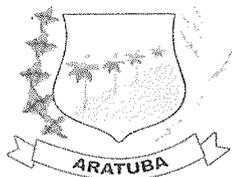
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QUANT.
1	LIVRO BRINCAR, CRESCER E APRENDER DE REFORÇO ESCOLAR, PARA O 1º ANO - AUTORAS: CLÁUDIA MARCOS E NUKÁCIA ARAÚJO - EDIÇÕES IPDH.	LIVRO	399

### LOTE 5 – MATERIAL DIDÁTICO DE APOIO SUPLEMENTAR – EJA ANOS INICIAIS DO FUNDAMENTAL

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QUANT.
1	LIVRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – CONECTAR SABERES NA EJA, VOLUME 01 – AUTORA: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E DANILO COELHO – EDIÇÕES IPDH	LIVRO	200
2	LIVRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – CONECTAR SABERES NA EJA, VOLUME 02 – AUTORA: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E DANILO COELHO – EDIÇÕES IPDH	LIVRO	200

### LOTE 6 – MATERIAL DIDÁTICO DE APOIO SUPLEMENTAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

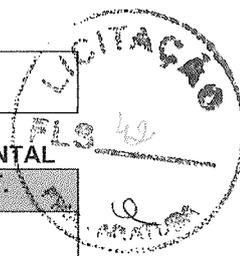
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QUANT.
1	COLEÇÃO DESPERTAR SABERES NO SAEB – AVALIAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DIRECIONADO AO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM SIMULADOS E DIAGNÓSTICO – AUTORES DE LINGUA PORTUGUESA: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E THAIS YULI SALES. AUTORES DE MATEMÁTICA: PRISCILA CERQUEIRA E RITA BATISTA – EDIÇÕES IPDH	COLEÇÃO	280
2	GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DESPERTAR SABERES NO SAEB DIRECIONADO AO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL VOLTADO PARA AVALIAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – AUTORES: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO THAIS YULI SALES, PRISCILA CERQUEIRA E RITA BATISTA – EDIÇÕES IPDH	COLEÇÃO	70
3	COLEÇÃO DESPERTAR SABERES NO SAEB – AVALIAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DIRECIONADO AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM SIMULADOS E DIAGNÓSTICO – AUTORES DE LINGUA PORTUGUESA: IESSE DOS SANTOS, FÁBIO DELANO, NUKÁCIA ARAÚJO E VALDINAR CUSTÓDIO. AUTORES DE MATEMÁTICA: TADEU CELEDÔNIO – EDIÇÕES IPDH	COLEÇÃO	200
4	GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DESPERTAR SABERES NO SAEB PARA O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL VOLTADO PARA AVALIAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – AUTORES: IESSE DOS SANTOS, FÁBIO DELANO, NUKÁCIA ARAÚJO, VALDINAR CUSTÓDIO E TADEU CELEDÔNIO – EDIÇÕES IPDH	COLEÇÃO	70
5	COLEÇÃO DESPERTAR SABERES NO SAEB – AVALIAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DIRECIONADO AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM SIMULADOS E DIAGNÓSTICO – AUTORES DE LINGUA PORTUGUESA: IESSE DOS SANTOS, FÁBIO DELANO, NUKÁCIA ARAÚJO E VALDINAR CUSTÓDIO. AUTORES DE MATEMÁTICA: TADEU CELEDÔNIO – EDIÇÕES IPDH	COLEÇÃO	180
6	GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DESPERTAR SABERES NO SAEB PARA O 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL VOLTADO PARA AVALIAÇÃO EM LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – AUTORES: IESSE DOS SANTOS, FÁBIO	COLEÇÃO	70



# GOVERNO MUNICIPAL

## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

DELANO, NUKÁCIA ARAÚJO, VALDINAR CUSTÓDIO E  
TADEU CELEDÔNIO – EDIÇÕES IPDH



### LOTE 7 – MATERIAL PARADIDÁTICO DE APOIO SUPLEMENTAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QUANT.
1	KIT PARADIDÁTICOS LEITURINHA E OUTRAS HISTÓRIAS PARA O 3º E 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, CONTENDO 13 LIVROS DE LITERATURA: VOVÓ EDINHA E O MUNDO ESQUECIDO, A MENINA E O BEM-TE-VI, A ROUPA DA ZEBRA, A SURPRESA, BODE NOIVO GALINHA ENCANTADA, CIDADE DE PAPEL, FILHA DE COELHA GIRAFÁ É, SARAH E O PÉ DE MARACUJÁ, O MENINO QUE CONVERSAVA COM O VENTO, O OVO MUDO, OS DRAGÕES DO CEARÁ, PAULO BOLA GABOLA, A CASA NOVA DE CLARA - AUTORES: NUKÁCIA ARAÚJO, DEMITRI TÚLIO E SARAH MONTEIRO - EDIÇÕES IPDH	KIT	400

### LOTE 8 – MATERIAL DIDÁTICO PARA INCLUSÃO E EDUCAÇÃO ESPECIAL

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QUANT.
1	LIVRO DIVERSAMENTE PARA ALUNOS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA., COM ATIVIDADES DIVERSAS QUE TRABALHAM O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DO EDUCANDO E ESTIMULANDO SUA AUTONOMIA AUTORAS CECILIA PORTELA E PRISCILA AUSTIN – EDIÇÕES IPDH	LIVRO	350
2	LIVRO DO PROFESSOR DO LIVRO DIVERSAMENTE DA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA – AUTORAS: CECILIA PORTELA E PRISCILA AUSTIN – EDIÇÕES IPDH	LIVRO	70

2.2 Os quantitativos previstos neste Estudo são estimativos, tendo sido levantados com base no número de alunos matriculados nas Escolas, e professores da Rede de Ensino do Município.

### 3. DA PREVISÃO DA CONTRATAÇÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL – PCA

3.1. A presente contratação possui previsão no Plano de Contratações Anual - PCA, estando alinhada ao planejamento desta Administração para o exercício de 2024.

### 4. DOS REQUISITOS DA AQUISIÇÃO e DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

4.1. São requisitos para o atendimento da demanda:

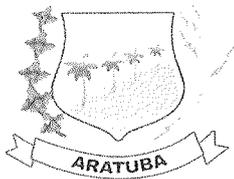
- A exigência do tipo de material se deve à necessidade de atender às especificidades do desenvolvimento cognitivo e motor das crianças em idade pré-escolar, garantindo que o material seja educativo, lúdico e adequado ao aprendizado nessa faixa etária;
- A exigência do modo de apresentação é devido à importância de utilizar recursos visuais que estimulem o interesse e a participação ativa das crianças nas atividades educacionais, considerando que o potencial de despertar a curiosidade e o engajamento das mesmas, facilita o processo de aprendizagem;
- Nos valores propostos deverão estar inclusos todos os custos operacionais, encargos previdenciários, trabalhistas, tributários, comerciais e quaisquer outros que incidam direta ou indiretamente no fornecimento dos bens;
- Materiais com durabilidade que sejam apropriados para o uso frequente em ambiente escolar;
- Qualidade gráfica e editorial que propicie o engajamento e facilite o processo de aprendizagem;
- Garantia de segurança para manuseio pelos alunos, sem presença de substâncias tóxicas e em conformidade com normas de segurança;
- Observância a legislação ambiental vigente na gestão e descarte dos materiais;
- Preferência por materiais produzidos com práticas sustentáveis.
- Fornecedores que demonstrem políticas efetivas de responsabilidade socioambiental.

#### 4.1.1. Requisitos Normativos e Regulamentos:

a) Os livros deverão estar em conformidade com as normas técnicas e regulamentos vigentes.

Rodovia Coacy Pereira, s/n, Bairro Centro - CEP 62.762-000 - Aratuba - CE

CNPJ nº 30.812.458/0001-06 - E-mail: smearat@outlook.com



# GOVERNO MUNICIPAL

## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA



### **4.1.2. Especificação Técnica dos Itens:**

a) Cada item será especificado de acordo com suas características visando garantir a qualidade e durabilidade dos livros.

### **4.1.3. Adequação ao Ambiente:**

NÃO SE APLICA

### **4.1.4. Orçamento Estimado:**

a) Estima-se um orçamento total de **R\$ 2.094.250,02 (Dois milhões noventa e quatro mil duzentos e cinquenta reais e dois centavos)** para a aquisição dos livros, considerando os preços e a quantidade de itens requeridos.

### **4.1.5. Sustentabilidade:**

NÃO SE APLICA

### **4.1.6. Consultas Técnicas:**

a) Serão realizadas consultas técnicas adicionais com profissionais da área da educação, para validar as especificações técnicas e funcionais dos livros.

## **5. DO LEVANTAMENTO DE MERCADO**

**SOLUÇÃO:** aquisição de materiais didáticos e paradidáticos destinados à creche e pré-escolar, educação infantil e ensino fundamental da rede municipal de ensino.

**SOLUÇÃO APONTADA COMO VIÁVEL:** A **SOLUÇÃO** apresenta-se, na ótica do responsável pela elaboração do Estudo Preliminar, como a mais viável tendo em vista haver recurso para a aquisição e se mostrando a opção que mais se adequa e atende ao interesse público.

## **6. DAS ORDENS DE COMPRAS E DOS PRAZOS E LOCAL DE ENTREGA/EXECUÇÃO:**

**6.1. DAS ORDENS DE COMPRAS:** Os produtos licitados serão entregues mediante expedição de **ORDENS DE COMPRA**, por parte da administração ao licitante vencedor, que indicará os quantitativos a serem entregues, de acordo com a conveniência e oportunidade administrativa, a necessidade e disponibilidade financeira da Contratante.

6.1.1. A ordem de compra emitida conterá os produtos pretendidos e a respectiva quantidade, devendo ser entregue ao beneficiário do registro no seu endereço físico ou ainda remetida via e-mail ao seu endereço eletrônico.

6.1.2. Observadas as determinações e orientações constantes da ordem de compra, o fornecedor deverá fazer a entrega dos produtos na Secretaria de Educação, localizada à Rodovia Coacy Pereira, S/N, Centro – Aratuba/CE, das 7h30 às 11h30 e das 13 às 17h, oportunidade em que receberá o atesto declarando a entrega dos bens.

6.1.3. O aceite dos produtos pelo órgão recebedor não exclui a responsabilidade civil do fornecedor por vício de quantidade, qualidade ou disparidade com as especificações estabelecidas no anexo deste edital quanto aos produtos entregues.

6.1.4. A presença da fiscalização do Município não exime de responsabilidade da Contratada.

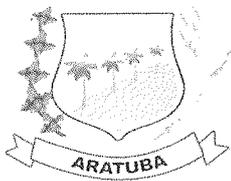
**6.2. DO PRAZO E LOCAL DE ENTREGA:** O prazo de entrega é de 15 (QUINZE) dias úteis, a contar da data do recebimento da Ordem de Compra/Fornecimento, na Secretaria de Educação, localizada à Rodovia Coacy Pereira, S/N, Centro – Aratuba/CE, das 7h30 às 11h30 e das 13 às 17h, de segunda a sexta, exceto feriados.

6.2.1. Para os produtos objeto deste certame, deverá ser emitida fatura e nota fiscal em nome do Município de Aratuba/CE.

6.2.2. As informações necessárias para emissão da fatura e nota fiscal deverão ser requeridas junta ao órgão solicitante.

6.2.3. No caso de constatação da inadequação dos produtos fornecidos às normas e exigências especificadas neste edital e na proposta de preços vencedora a Administração os recusará, devendo ser de imediato ou no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas adequados às supracitadas condições, sob pena de aplicação das penalidades cabíveis, na forma da lei e deste instrumento.

6.2.4. Os prazos de início de etapas de execução, de conclusão e de entrega admitem prorrogação, desde que devidamente justificada por escrito e previamente autorizada pela Secretaria.



# GOVERNO MUNICIPAL

## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

6.2.5. Em caso de impedimento, ordem de paralisação ou suspensão do contrato, o cronograma de execução será prorrogado automaticamente pelo tempo correspondente, anotadas tais circunstâncias mediante simples apostila.

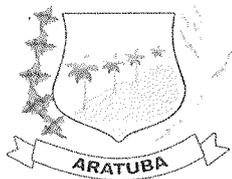
6.2.6. As prorrogações de prazo serão concedidas somente mediante justificativa, permissivo legal e conveniência, atestados pelo Município de Aratuba/CE.



### 7. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES E DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

#### LOTE 1 – MATERIAL DIDÁTICO PARA CRECHES E PRÉ-ESCOLAR

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QUANT.	VALOR ESTIMADO UNITÁRIO R\$	VALOR ESTIMADO TOTAL R\$	METODOLOGIA
1	KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 2 ANOS, DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 1 LIVRO DO ALUNO (1 VOLUME); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: CLÁUDIA MARCOS E MÉRCIA FIGUEIREDO – EDIÇÕES IPDH	KIT	264	310,00	81.840,00	MÉDIA
2	KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 3 ANOS, DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 2 LIVROS DO ALUNO (2 VOLUMES); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, CLÁUDIA MARCOS, NUKÁCIA ARAUJO E MÉRCIA FIGUEIREDO – EDIÇÕES IPDH	KIT	264	362,33	95.655,12	MÉDIA
3	KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 4 ANOS DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 2 LIVROS DO ALUNO (2 VOLUMES); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, CLÁUDIA MARCOS, NUKÁCIA ARAUJO E MÉRCIA FIGUEIREDO – EDIÇÕES IPDH	KIT	240	375,67	90.160,80	MÉDIA
4	KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 5 ANOS, DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 2 LIVROS DO ALUNO (2 VOLUMES); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, CLÁUDIA MARCOS, NUKÁCIA ARAUJO, ISABEL MORESCHI E MÉRCIA FIGUEIREDO – EDIÇÕES IPDH	KIT	290	376,33	109.135,70	MÉDIA



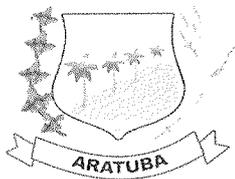
## GOVERNO MUNICIPAL SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA



5	KIT PEDAGÓGICO DE SALA DE AULA DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONTENDO: BOLSA EM LONITA COM IMPRESSÃO GRÁFICA; LIVROS DO PROFESSOR DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, CARTAZES COM DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS; 01 PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O PROFESSOR, CADERNO DE PLANEJAMENTO E FLASH CARD - EDIÇÕES IPDH	KIT	130	566,00	73.580,00	MÉDIA
					<b>450.371,62</b>	

### LOTE 2 – MATERIAL DIDÁTICO E PARADIDÁTICO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL COM TEMAS TRANSVERSAIS

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QUANT.	VALOR ESTIMADO UNITÁRIO R\$	VALOR ESTIMADO TOTAL R\$	METODOLOGIA
1	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, DAS EDIÇÕES IPDH, AUTORAS: CLAUDIA MARCOS, MÉRCIA FIGUEIREDO E NUKACIA ARAUJO (VOLUME I) LIVRO DO ALUNO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	COLEÇÃO	279	145,33	40.547,07	MÉDIA
2	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, DAS EDIÇÕES IPDH, AUTORAS: CLAUDIA MARCOS, MÉRCIA FIGUEIREDO E NUKACIA ARAUJO (VOLUME II) LIVRO DO ALUNO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	COLEÇÃO	200	145,33	29.066,00	MÉDIA
3	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, DAS EDIÇÕES IPDH, AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, NUKACIA ARAUJO E MÉRCIA FIGUEIREDO (VOLUME III) LIVRO DO ALUNO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	COLEÇÃO	180	145,33	26.159,40	MÉDIA
4	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, DAS EDIÇÕES IPDH, AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, NUKACIA ARAUJO E MÉRCIA FIGUEIREDO (VOLUME IV) LIVRO DO ALUNO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	COLEÇÃO	190	145,33	27.612,70	MÉDIA
5	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, DAS EDIÇÕES IPDH, AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, NUKACIA ARAUJO, MÉRCIA FIGUEIREDO E SAVIO FIGUEIREDO (VOLUME V) LIVRO DO ALUNO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	COLEÇÃO	200	145,33	29.066,00	MÉDIA



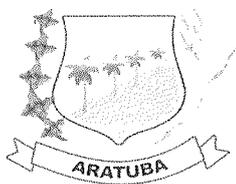
## GOVERNO MUNICIPAL SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA



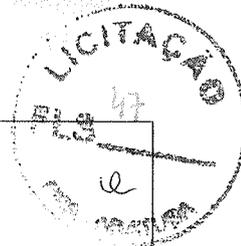
6	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, DAS EDIÇÕES IPDH, AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, NUKACIA ARAUJO, MÉRCIA FIGUEIREDO E SAVIO FIGUEIREDO (VOLUME VI) LIVRO DO ALUNO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	COLEÇÃO	220	145,33	31.972,60	MÉDIA
7	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, DAS EDIÇÕES IPDH, AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, NUKACIA ARAUJO, MÉRCIA FIGUEIREDO E SAVIO FIGUEIREDO (VOLUME VII) LIVRO DO ALUNO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	COLEÇÃO	190	145,33	27.612,70	MÉDIA
8	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA, DAS EDIÇÕES IPDH, AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, NUKACIA ARAUJO, MÉRCIA FIGUEIREDO E SAVIO FIGUEIREDO (VOLUME VIII) LIVRO DO ALUNO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	COLEÇÃO	220	145,33	31.972,60	MÉDIA
9	COLEÇÃO SEMEANDO VALORES E DESENVOLVENDO HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS, 8 LIVROS PARADIDÁTICOS, ACOMPANHADO DE PROJETO PEDAGÓGICO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (16H/A) DAS EDIÇÕES IPDH, DE AUTORIA DA ANA MAURA TAVARES DOS ANJOS, PARA ALUNOS DO 1º E 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – EDIÇÕES IPDH	COLEÇÃO	180	442,00	79.560,00	MÉDIA
					<b>323.569,07</b>	

### LOTE 3 – MATERIAL DIDÁTICO VOLTADO PARA A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	QUANT.	VALOR ESTIMADO UNITÁRIO R\$	VALOR ESTIMADO TOTAL R\$	METODOLOGIA
1	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS (2º E 3º ANOS), COMPOSTO 1 LIVRO PARADIDÁTICO (O COFRE DO ONOFRE), 1 COFRE DO ALUNO E 1 REVISTA DE ATIVIDADES. AUTORES: CLAUDIA MARCOS, MÉRCIA FIGUEIREDO E DANIEL VICTOR – EDIÇÕES IPDH	COLEÇÃO	400	198,33	79.332,00	MÉDIA



# GOVERNO MUNICIPAL SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA



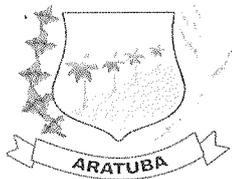
2	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS (4º E 5º ANOS), COMPOSTO 1 LIVRO PARADIDÁTICO (O SONHO DA TURMA), 1 COFRE DO ALUNO E 1 REVISTA DE ATIVIDADES. AUTORES: CLAUDIA MARCOS, MÉRCIA FIGUEIREDO E FILIPE TÁVORA – EDIÇÕES IPDH	COLEÇÃO	420	199,00	83.580,00	MÉDIA
3	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COMPOSTO PELO LIVRO DO ALUNO. AUTORES: FILIPE TÁVORA FURTADO E DANIEL VICTOR ALMEIDA – EDIÇÕES IPDH	COLEÇÃO	820	210,67	172.749,40	MÉDIA
					<b>335.661,40</b>	

### LOTE 4 – ENSINO PEDAGÓGICO PARA AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QUANT.	VALOR ESTIMADO UNITÁRIO R\$	VALOR ESTIMADO TOTAL R\$	METODOLOGIA
1	LIVRO BRINCAR, CRESCER E APRENDER DE REFORÇO ESCOLAR, PARA O 1º ANO - AUTORAS: CLÁUDIA MARCOS E NUKÁCIA ARAÚJO - EDIÇÕES IPDH.	LIVRO	399	212,67	84.855,33	MÉDIA
					<b>84.855,33</b>	

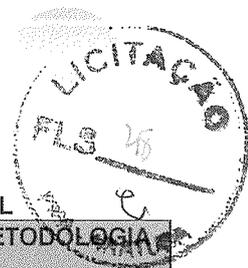
### LOTE 5 – MATERIAL DIDÁTICO DE APOIO SUPLEMENTAR – EJA ANOS INICIAIS DO FUNDAMENTAL

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QUANT.	VALOR ESTIMADO UNITÁRIO R\$	VALOR ESTIMADO TOTAL R\$	METODOLOGIA
1	LIVRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – CONECTAR SABERES NA EJA, VOLUME 01 – AUTORA: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E DANILO COELHO – EDIÇÕES IPDH	LIVRO	200	209,67	41.934,00	MÉDIA
2	LIVRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – CONECTAR SABERES NA EJA, VOLUME 02 – AUTORA: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E DANILO COELHO – EDIÇÕES IPDH	LIVRO	200	231,33	46.266,00	MÉDIA
					<b>88.200,00</b>	



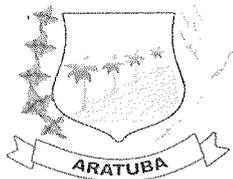
# GOVERNO MUNICIPAL

## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

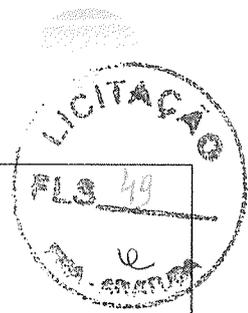


### LOTE 6 – MATERIAL DIDÁTICO DE APOIO SUPLEMENTAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QUANT.	VALOR ESTIMADO UNITÁRIO R\$	VALOR ESTIMADO TOTAL R\$	METODOLOGIA
1	COLEÇÃO DESPERTAR SABERES NO SAEB – AVALIAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DIRECIONADO AO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM SIMULADOS E DIAGNÓSTICO – AUTORES DE LINGUA PORTUGUESA: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E THAIS YULI SALES. AUTORES DE MATEMÁTICA: PRISCILA CERQUEIRA E RITA BATISTA – EDIÇÕES IPDH	COLEÇÃO	280	447,67	125.347,60	MÉDIA
2	GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DESPERTAR SABERES NO SAEB DIRECIONADO AO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL VOLTADO PARA AVALIAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – AUTORES: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO THAIS YULI SALES, PRISCILA CERQUEIRA E RITA BATISTA – EDIÇÕES IPDH	COLEÇÃO	70	482,33	33.763,10	MÉDIA
3	COLEÇÃO DESPERTAR SABERES NO SAEB – AVALIAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DIRECIONADO AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM SIMULADOS E DIAGNÓSTICO – AUTORES DE LINGUA PORTUGUESA: IESSE DOS SANTOS, FÁBIO DELANO, NUKÁCIA ARAÚJO E VALDINAR CUSTÓDIO. AUTORES DE MATEMÁTICA: TADEU CELEDÔNIO – EDIÇÕES IPDH	COLEÇÃO	200	447,67	89.534,00	MÉDIA
4	GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DESPERTAR SABERES NO SAEB PARA O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL VOLTADO PARA AVALIAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – AUTORES: IESSE DOS SANTOS, FÁBIO DELANO, NUKÁCIA ARAÚJO, VALDINAR CUSTÓDIO E TADEU CELEDÔNIO – EDIÇÕES IPDH	COLEÇÃO	70	482,33	33.763,10	MÉDIA
5	COLEÇÃO DESPERTAR SABERES NO SAEB – AVALIAÇÃO LÍNGUA	COLEÇÃO	180	447,67	80.580,60	MÉDIA



## GOVERNO MUNICIPAL SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA



	PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DIRECIONADO AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM SIMULADOS E DIAGNÓSTICO - AUTORES DE LINGUA PORTUGUESA: IESSE DOS SANTOS, FÁBIO DELANO, NUKÁCIA ARAÚJO E VALDINAR CUSTÓDIO. AUTORES DE MATEMÁTICA: TADEU CELEDÔNIO - EDIÇÕES IPDH					
6	GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DESPERTAR SABERES NO SAEB PARA O 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL VOLTADO PARA AVALIAÇÃO EM LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA - AUTORES: IESSE DOS SANTOS, FÁBIO DELANO, NUKÁCIA ARAÚJO, VALDINAR CUSTÓDIO E TADEU CELEDÔNIO - EDIÇÕES IPDH	COLEÇÃO	70	482,33	33.763,10	MÉDIA
					<b>396.751,50</b>	

### LOTE 7 - MATERIAL PARADIDÁTICO DE APOIO SUPLEMENTAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QUANT.	VALOR ESTIMADO UNITÁRIO R\$	VALOR ESTIMADO TOTAL R\$	METODOLOGIA
1	KIT PARADIDÁTICOS LEITURINHA E OUTRAS HISTÓRIAS PARA O 3º E 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, CONTENDO 13 LIVROS DE LITERATURA: VOVÓ EDINHA E O MUNDO ESQUECIDO, A MENINA E O BEM-TE-VI, A ROUPA DA ZEBRA, A SURPRESA, BODE NOIVO GALINHA ENCANTADA, CIDADE DE PAPEL, FILHA DE COELHA GIRAFA É, SARAH E O PÉ DE MARACUJÁ, O MENINO QUE CONVERSAVA COM O VENTO, O OVO MUDO, OS DRAGÕES DO CEARÁ, PAULO BOLA GABOLA, A CASA NOVA DE CLARA - AUTORES: NUKÁCIA ARAÚJO, DEMITRI TÚLIO E SARAH MONTEIRO - EDIÇÕES IPDH	KIT	400	679,17	271.668,00	MÉDIA
					<b>271.668,00</b>	



# GOVERNO MUNICIPAL SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA



## LOTE 8 – MATERIAL DIDÁTICO PARA INCLUSÃO E EDUCAÇÃO ESPECIAL

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QUANT.	VALOR ESTIMADO UNITÁRIO R\$	VALOR ESTIMADO TOTAL R\$	METODOLOGIA
1	LIVRO DIVERSAMENTE PARA ALUNOS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA, COM ATIVIDADES DIVERSAS QUE TRABALHAM O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DO EDUCANDO E ESTIMULANDO SUA AUTONOMIA. AUTORAS CECILIA PORTELA E PRISCILA AUSTIN – EDIÇÕES IPDH	LIVRO	350	315,00	110.250,00	MÉDIA
2	LIVRO DO PROFESSOR DO LIVRO DIVERSAMENTE DA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA – AUTORAS: CECILIA PORTELA E PRISCILA AUSTIN – EDIÇÕES IPDH	LIVRO	70	470,33	32.923,10	MÉDIA
					143.173,10	
					2.094.250,02	

7.1. Os quantitativos previstos neste Estudo são estimativos, tendo sido levantados com base no número de alunos matriculados nas Escolas, e professores da Rede de Ensino do Município.

7.2. O valor estimado da presente contratação é de **R\$ 2.094.250,02 (Dois milhões noventa e quatro mil duzentos e cinquenta reais e dois centavos)** para a aquisição dos livros, considerando os preços e a quantidade de itens requeridos.

### 8. JUSTIFICATIVA DO NÃO PARCELAMENTO DO OBJETO - JULGAMENTO POR PREÇO POR LOTE OU GLOBAL

Considerando que a regra disposta no art. 40, inc. V, alínea “b”, da Lei nº 14.133/2021, estabelece que o parcelamento deve ser adotado nos casos em que for tecnicamente viável e economicamente vantajoso e sabendo-se que o parcelamento deve sempre ter em vista o interesse público levando-se em conta, ainda, se o fornecimento efetivamente será objeto de execução ao final do contrato, tem-se que o não parcelamento do objeto é o que melhor responde ao interesse público, haja vista que a presente contratação objetiva a contratação de um único item e, por tanto, tecnicamente inviável o parcelamento.

“Art. 40. O planejamento de compras deverá considerar a expectativa de consumo anual e observar o seguinte:

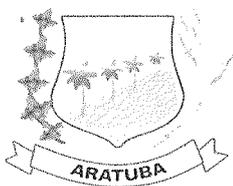
[...]

V - atendimento aos princípios:

b) do **parcelamento, quando for tecnicamente viável e economicamente vantajoso;**”

Nas palavras de Joel de Menezes Niebuhr:

“Sem embargo, o princípio do parcelamento, como todos os princípios, não é absoluto, depende das especificidades de cada caso concreto e não pode ser aplicado em prejuízo ao interesse público ... A Administração Pública deve, então, sopesar a sua demanda, a execução e o gerenciamento dos contratos, o propósito de evitar desperdícios e a economia de escala ...



# GOVERNO MUNICIPAL

## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA



A conclusão é que a Administração goza de competência discricionária para decidir se concentra ou parcela o objeto da licitação, em juízo sobre as vantagens de uma ou outra opção para o interesse público." (Niebuhr, Joel Menezes. Licitação Pública e Contrato Administrativo. 5ª ed. revista e ampliada, 1ª reimpressão, 2023. Belo Horizonte: Ed Fórum, p. 477).

Portanto, embora a lei tenha adotado como regra o parcelamento do objeto, o fez somente nos casos em que este apresente viabilidade técnica e possua vantajosidade econômica, não se aplicando, portanto, no presente caso em razão das justificativas acima explicitadas.

### 9. RESULTADOS PRETENDIDOS

9.1. Os resultados pretendidos com a presente contratação incluem:

- Garantir a disponibilidade de material didático e paradidático de alta qualidade, adequado ao desenvolvimento das crianças em idade pré-escolar, infantil e ensino fundamental contribuindo para a melhoria da qualidade educacional nas instituições de ensino;
- Estimular o desenvolvimento cognitivo, crítico e criativo dos alunos por meio dos recursos didáticos que propiciem uma aprendizagem significativa e diversificada;
- Oferecer um material didático qualificado que estimule a criatividade e a expressão artística das crianças, promovendo assim um ambiente propício ao desenvolvimento pleno de suas potencialidades;
- Fornecer materiais didáticos que contribuam para o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, da comunicação verbal e não verbal, e da compreensão de conceitos básicos, facilitando o processo de alfabetização e comunicação das crianças.
- Otimizar os recursos financeiros da Secretaria de Educação, assegurando a aquisição de materiais didáticos de sustentabilidade, em conformidade com o princípio da economicidade previsto na Lei 14.133/2021.

### 10. DAS PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PELA ADMINISTRAÇÃO

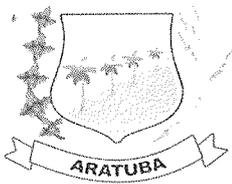
10.1 A Secretaria de Educação receberá os livros e se encarregará de fazer a distribuição nas Escolas do Município.

### 11. ANÁLISE DE RISCO

RISCO	EFEITO	AÇÃO DE PREVENÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)
Falta de disponibilidade orçamentária para aquisição do produto.	Inviabilização da contratação.	1. Verificar junto ao setor competente a existência de recursos orçamentários para a aquisição.	1. Setor Administrativo e Financeiro da Secretaria de Educação.
Fornecedor não entrega o produto dentro do prazo estabelecido em contrato.	Falta de execução do planejamento feito com o produto.	1. Solicitar imediatamente a entrega do produto pelo fornecedor	1. Setor Administrativo e Financeiro da Secretaria de Educação.
O produto entregue pode não corresponder ao especificado na Ordem de Compra.	Atraso na entrega do produto e/ou comprometimento da qualidade do produto.	1. Exigir do fornecedor que o produto entregue esteja de acordo com a ordem de compra.	1. Responsável pelo Almoxarifado.
Inexecução do contrato.	Comprometimento na entrega do produto e consequentemente nas atividades desenvolvidas pela Secretaria.	1. Acompanhar se o contrato está sendo executado de acordo com as cláusulas contratuais.	1. Fiscal do Contrato.

### 12. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES QUE POSSAM IMPACTAR TÉCNICA E/OU ECONOMICAMENTE NAS SOLUÇÕES APRESENTADAS

Não há contratações que guardam relação/afinidade com o objeto da contratação pretendida, sejam elas já realizadas, ou contratações futuras, que possam impactar técnica e/ou economicamente nas soluções apresentadas.



# GOVERNO MUNICIPAL

## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA



### 13. DESCRIÇÃO DE POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E RESPECTIVAS MEDIDAS MITIGADORAS

NÃO SE APLICA

### 14. DA LEGISLAÇÃO APLICÁVEL

- Lei Nº 14.133/2021 – Lei de Licitações e Contratos Administrativos;
- Lei Complementar Nº 123/2006 - Institui o Estatuto Nacional da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte;
- Decreto Municipal nº 11/2024 de 01 de fevereiro de 2024.

### 15. APLICAÇÃO DA LEI COMPLEMENTAR Nº 123/2006 COM ALTERAÇÕES POSTERIORES

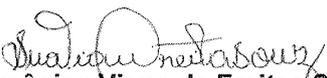
15.1. No processo de contratação, deverá ser concedido tratamento diferenciado e simplificado para as microempresas e empresas de pequeno porte, inclusive quanto ao seguinte:

- Havendo alguma restrição na comprovação da regularidade fiscal e trabalhista, será assegurado o prazo de cinco dias úteis, cujo termo inicial corresponderá ao momento em que o proponente for declarado vencedor do certame, prorrogável por igual período, a critério da administração pública, para regularização da documentação, para pagamento ou parcelamento do débito e para emissão de eventuais certidões negativas ou positivas com efeito de certidão negativa.
- Será assegurada, como critério de desempate, preferência de contratação para as microempresas e empresas de pequeno porte. Entende-se por empate aquelas situações em que as propostas apresentadas pelas microempresas e empresas de pequeno porte sejam iguais ou até 5% (cinco por cento) superiores à proposta mais bem classificada.
- Serão destinados exclusivamente à participação de microempresas e empresas de pequeno porte os itens de contratação cujo valor seja de até R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais), quando for o caso;
- Serão destinadas cotas de até 25% (vinte e cinco por cento) para a contratação de microempresas e empresas de pequeno porte, em certames para aquisição de bens de natureza divisível, quando for o caso.

### 12. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A ADEQUAÇÃO DA CONTRATAÇÃO PARA O ATENDIMENTO DA NECESSIDADE ADMINISTRATIVA

12.1. Diante de todas as informações colhidas nesta etapa de planejamento, o presente estudo aponta pela viabilidade da contratação, bem como por seu alinhamento às necessidades administrativas apontadas pela área demandante e ao planejamento estratégico desta municipalidade, devendo ser iniciados os procedimentos administrativos necessários à instauração de licitação na modalidade de Pregão, em sua forma eletrônica.

Aratuba/CE, 20 de setembro de 2024.

  
**Simônica Viana de Freitas Souza**  
Secretária de Educação